PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

BIOLOGIA E GEOLOGIA do 11.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			18 – 20	14-17	10 – 13	6 - 9	1 – 5
Teórico/ conceptual	Geologia	Sedimentação e rochas sedimentares	Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)		Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)		Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)
		Magmatismo e rochas magmáticas					
	Geologia	Deformação de rochas					
		Metamorfismo e rochas metamórficas					
		Exploração sustentada de recursos geológicos					
		Sedimentação e rochas sedimentares					
Prático-experimental			Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.		Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.		Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.